



Le mur sonore en classe

(quelques idées d'utilisation dans une classe de PS-MS-GS)

Petits conseils pratique :

- Pour les phases d'écoute : masquer l'interrupteur avec une gommette noire pour éviter les enregistrements intempestifs 😊
- Pour les phases d'enregistrement : placer une gommette verte à gauche de l'interrupteur pour enregistrer et rouge à droite pour écouter

- Message des parents à la rentrée pour leurs enfants

Placer dans chaque pochette la photo des élèves de la classe. Le jour de la rentrée chaque parent enregistre un message pour son enfant, on peut ensuite faire évoluer le dispositif avec le prénom en majuscule puis dans les différentes graphies.

- Message de la maîtresse pour chaque enfant

L'enseignante adresse un message à chaque enfant (responsabilité de la journée, mission...) ce qui permet d'adapter la consigne à chacun : « Apporte à la maitresse tous les cubes bleus », « apporte à la maitresse 2 cubes jaunes et 3 cubes bleus », « apporte à l'ATSEM tous les cubes rouges et à la maitresse 5 cubes verts », « apporte autant de cubes jaunes à l'ATSEM qu'à la maîtresse » ...
« apporte à la maîtresse les lettres de ton prénom », « apporte à Eliott les lettres de son prénom »

...

- Devinettes Monsieur Madame

Je suis ovale
Je suis bleue
Je porte un chapeau rouge
J'ai deux grands yeux noirs
Je suis **Monsieur Etourdi**

Je suis rose
J'ai un bonnet à carreaux
J'ai le nez bleu
Je n'ai pas de chaussures
Je suis **Madame Chance**



Placer les devinettes dans les pochettes, faire correspondre à chaque devinette le personnage à la fin pour la validation il reste un intrus (penser à changer l'intrus régulièrement pour éviter que la réponse ne fuite 😊)

- Plan de travail

La nuit
Mon plan de travail de GS

Explorer le monde

Apprendre à reconnaître, comprendre à travers les sculptures artistiques

Placer dans chaque pochette l'étiquette de l'atelier avec la consigne enregistrée

- Le vocabulaire étudié sur la période

Enregistrer les mots de vocabulaire autour d'un album, d'un thème, en français, en anglais...

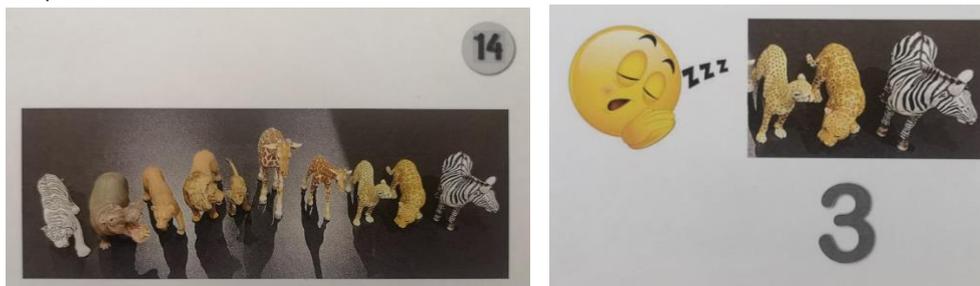
- Des problèmes mathématiques

Numéroter les problèmes, ranger les fiches dans un porte-vues et mettre au verso la solution

- réalisés par un groupe pour les autres élèves de la classe



- réalisés par les élèves de CM



« Les 7 premiers animaux décident de partir se promener dans la savane combien vont rester pour faire la sieste ? »

- Jeu des positions

Réaliser avec les élèves des cartes de positions avec la mascotte de la classe, enregistrer les consignes : « la mascotte est cachée derrière le meuble, entre, à côté... » et demander aux élèves de glisser dans la pochette l'image qui correspond (si vous avez coupé les rabats pour faciliter l'insertion de la carte ou mettre un scratch sur le rabat)

- Mot à lire

Glisser un mot dans la pochette, demander aux élèves d'essayer de le lire et de vérifier en écoutant (au préalable on peut le faire avec des lettres, des sons...)

- Dans le cadre du printemps des poètes

Enregistrer des poèmes récités ou lus par les familles dans toutes les langues



- Message secret

Chaque enfant peut enregistrer un message pour son copain, enregistrer une histoire

Et si vous avez besoin d'infos complémentaires

sophie.brunel@ac-lyon.fr