

# Ecole primaire FOURNAS GARAT Saint - Chamond - Loire



  
**Notre  
école,  
faisons-la  
ensemble**  


Mme Perrin accueille chaque participant et leur attribue un badge nominatif afin de répartir les consultants dans différents groupes.



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# SOIRÉE DE CONSULTATION DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE 5 DÉCEMBRE 2022

Ouverture par Mme Perrin, directrice de l'école et  
présentation de la carte d'identité.



# Carte d'identité de l'école



**Notre projet,  
c'est :**

Améliorer l'accueil et les apprentissages des élèves en repensant les espaces extérieurs et intérieurs

Améliorer les parcours éducatifs des élèves, notamment le parcours culturel

# Sommaire

## 1. Carte d'identité de l'école

## 2. Présentation des ateliers

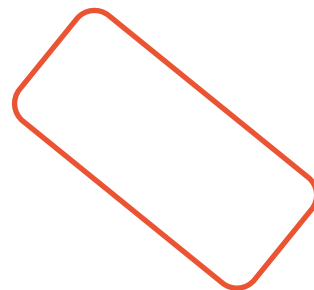
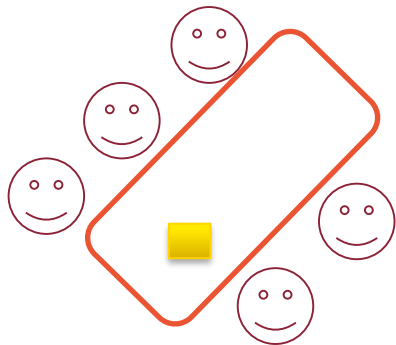
a. Activité 6-5-3

b. Activité La Pesée



Présentation des ateliers par Mme Vieira, Inspectrice de l'Éducation Nationale de la circonscription de St-Chamond

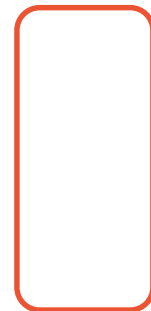
# Activité 6 – 5 – 3, proposée aux participants



**6** tables = 6 questions

Des groupes de **5** = huit minutes à chaque table  
*Lire la question et faire émerger des idées*

Max **3** idées par groupe et par table  
*Si une idée est déjà posée, on ne fait pas doublon*







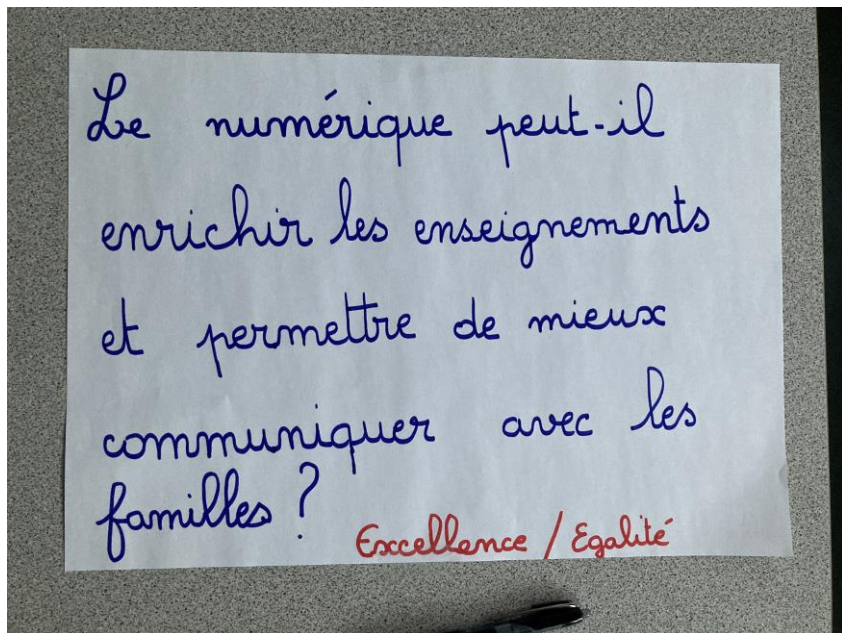
# MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Les parents d'élèves, les représentants de la mairie, de la MJC, du centre social, les enseignants de l'école et l'équipe de circonscription, Mmes les Inspectrices de l'Education Nationale, tous ont répondu présents au rendez-vous ! Echanger, partager et réfléchir à des idées innovantes et concrètes pour l'avenir de cette l'école ensemble.

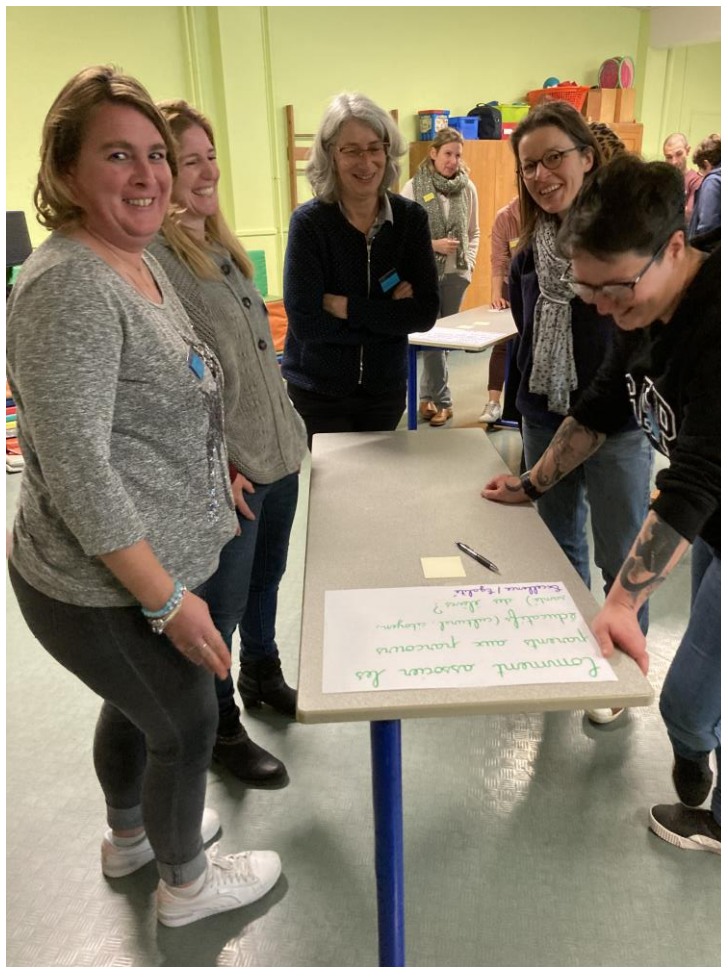
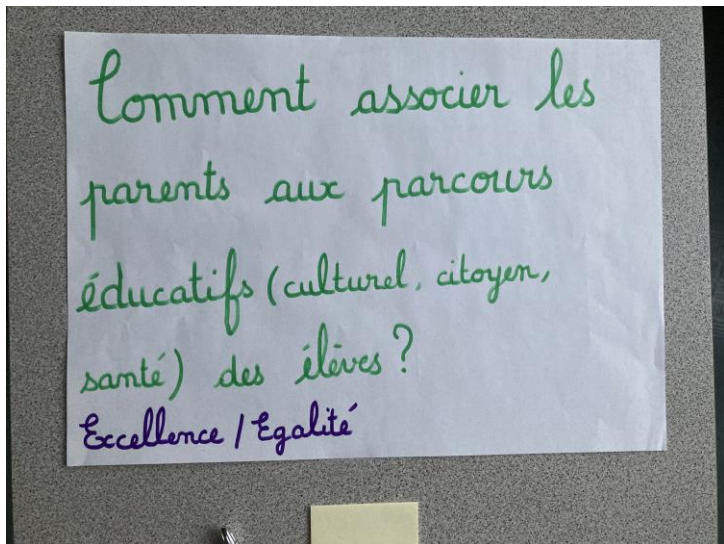


## Question 1 :





## Question 2 :





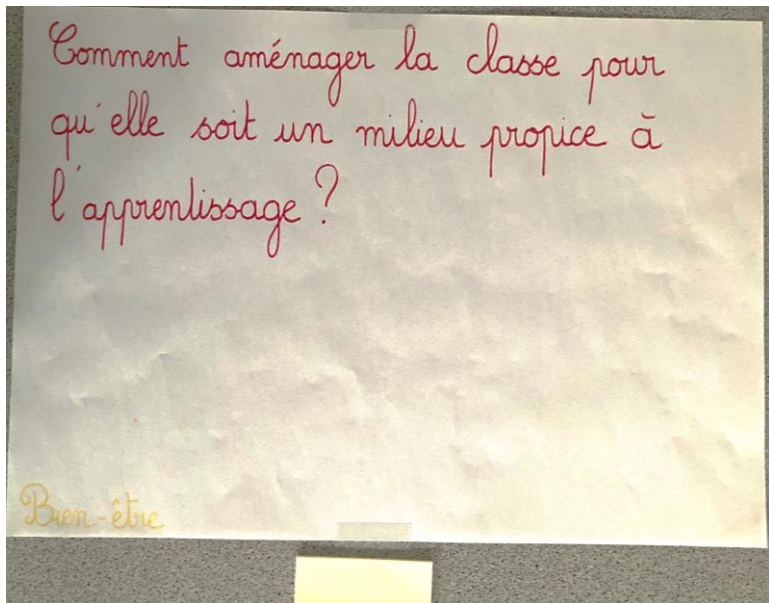
## Question 3 :

Quelles activités cultu-  
-relles semblent  
indispensables pour  
des élèves entre 3 et  
10 ans ?

Excellence / Égalité

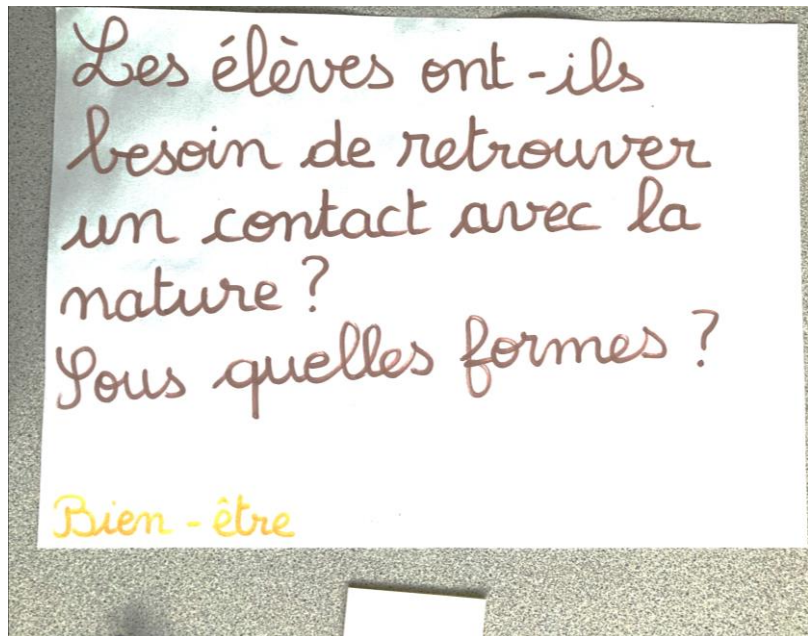


## Question 4 :

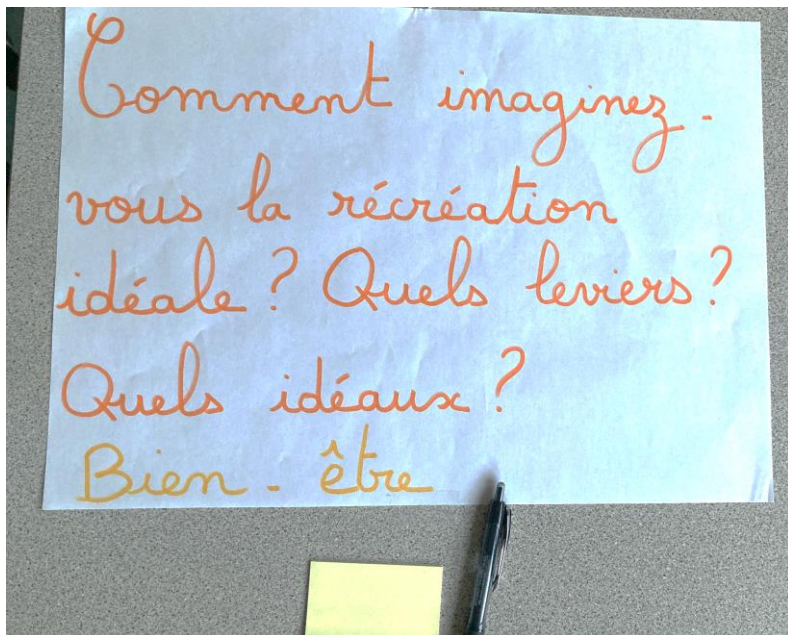




## Question 5 :



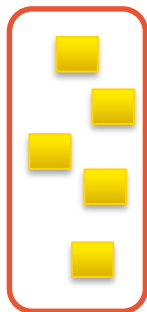
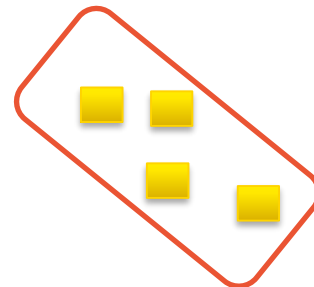
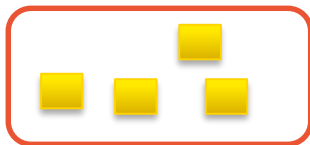
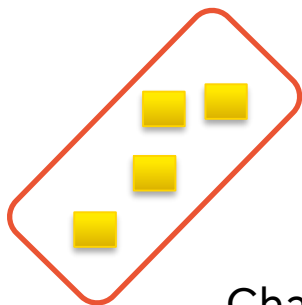
## Question 6 :







# Activité La Pesée

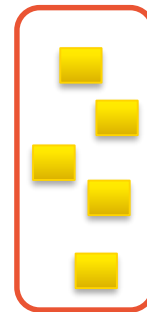


Chaque participant reçoit 15 gommettes  
Il circule parmi les 6 tables et lit toutes les propositions.  
Il **donne du poids** aux idées qu'il trouve le plus pertinentes en collant 1/2/3/4 ou 5 gommettes.

*Pas de gommette : idée à ne pas retenir dans l'immédiat*

*1 gommette : idée pertinente*

*... 5 gommettes : idée à retenir absolument*

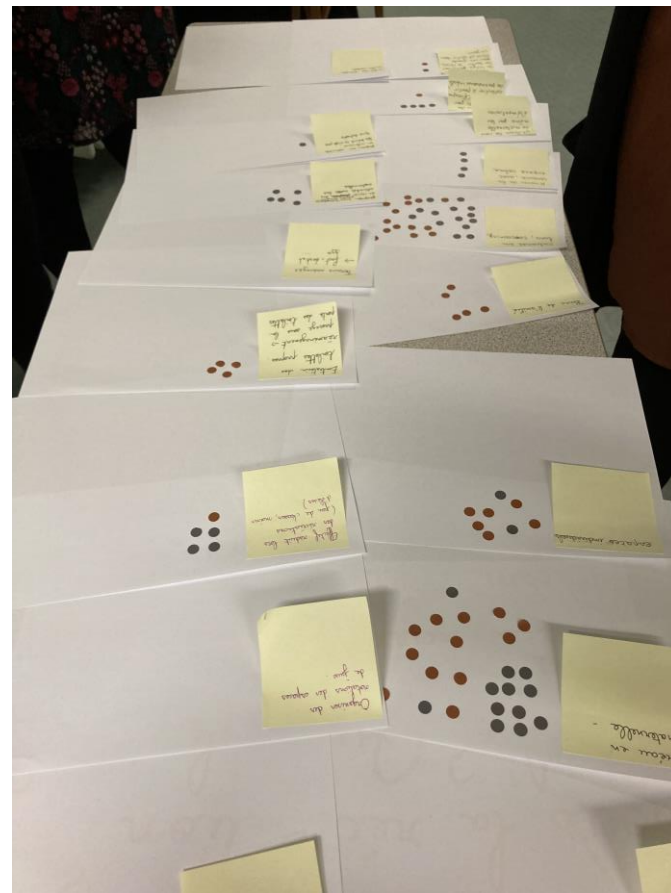
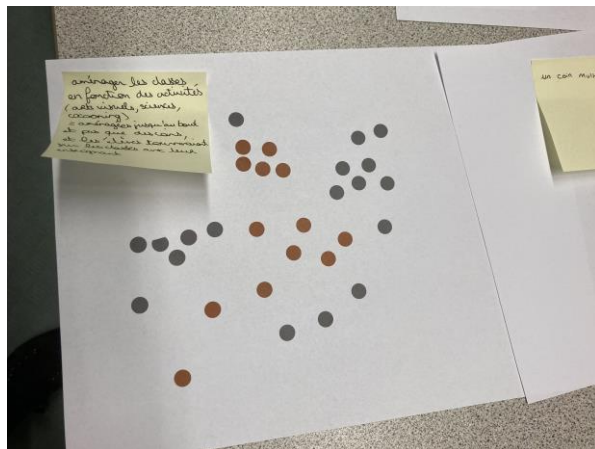




**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

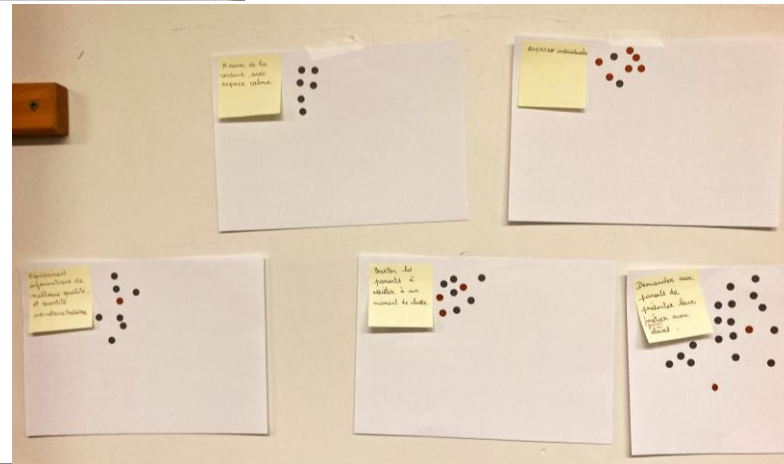
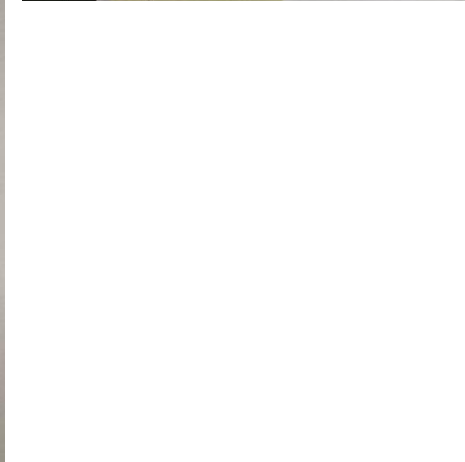
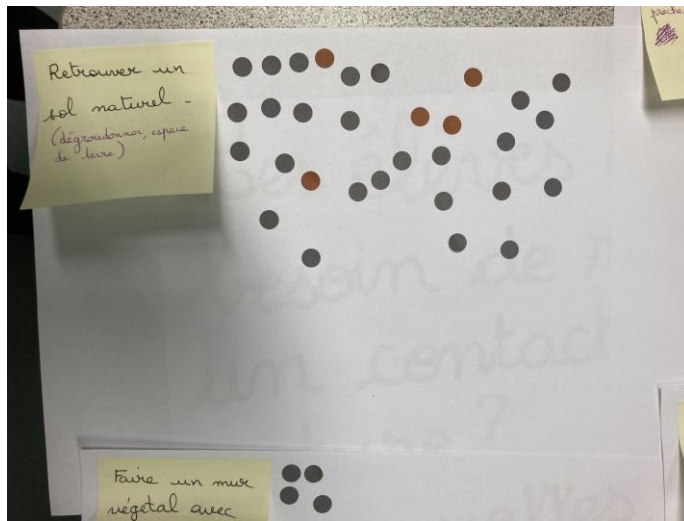
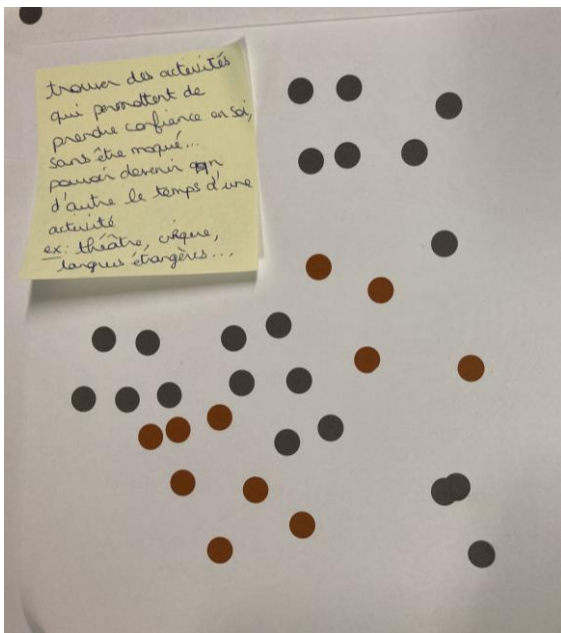
Les participants votent dans  
un climat de bonne humeur ;  
les réponses obtenant le plus  
grands nombres de  
gommettes sont retenues.





# MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Rendez-vous pour une prochaine consultation.

Les idées retenues par la majorité des participants vont être réinterrogées par tous les parents de l'école.