PROTOCOLE DE TRAITEMENT DES SITUATIONS AVEC ÉVOCATION HARCÈLEMENT

Nom de l’école : CIRCONSCRIPTION DE ST-CHAMOND

Nom de la direction :

Nom du PE référent :

Nom et fonction des autres membres de l’équipe-ressource PHARE : Mme Vieira, IEN ; Mme Oliva, psyEN ; Mmes Berger et Chevalier, enseignantes spécialisées, Mmes Balluet et Maisse, conseillères pédagogiques

Stockage sécurisé des informations relatives aux situations rencontrées (papier et numérique) :

Harcèlement : 3020

Cyber harcèlement :

3018

Repérage d’une situation

Par une PE, un adulte, une famille

Soutien à l’élève-cible

Entretien avec des élèves de la classe dont les protagonistes

MPP si accord de l’élève-cible et de sa famille

HARCÈLEMENT NON AVÉRÉ

HARCÈLEMENT AVÉRÉ

Réunion d’équipe éducative « Élève-cible »

Réunion d’équipe éducative « intimidateurs » si ils ont été désignés
(si la situation s’apaise, il peut ne pas y avoir d’intimidateur désigné)

Programme d’actions visant l’apaisement

Suivi de l’élève-cible

Vigilance renforcée

Arrêt du protocole

Retour d’intimidation

Méthode de la Mobilisation de Ressources

Méthode de la Préoccupation Partagée

Information à toutes les personnes concernées sur les mesures éducatives mises en place

Traitement à l’interne par l’équipe enseignante

INTIMIDATION

CONFLIT PONCTUEL

Réunion de l’équipe complète

Grilles de signaux faibles avec ou non phases d’observations

Entretien avec l’élève-cible

Entretien avec la famille de l’élève-cible

Des preuves tangibles, ne portant pas à interprétation

Information à l’IEN
et à l’équipe-ressource PHARE

Besoin de définir plus précisément la situation

HARCÈLEMENT AVÉRÉ

Arrêt du protocole

Programme d’actions en direction des intimidateurs

Le cas échéant, signalement, IP

Mesures de soutien et de protection de l’élève-cible (psy EN, en équipe, avec la famille)

Méthode de la Mobilisation de Ressources

Méthode de la Préoccupation Partagée

Possibilité donnée à la famille de l’élève-cible d’un dépôt de plainte

Réunion d’équipe éducative « harceleurs »

Réunion d’équipe éducative « Élève-cible »

\* En amont, en parallèle ou en consolidation, actions éducatives (10H d’enseignement) :

Ateliers philo, ateliers empathie, jeux de scène, communication non violente, espaces de parole…
développement des compétences psycho-sociales

On évitera des actions en prise directe avec l’actualité des situations.