

Un outil pour l'école : les boîtes lumineuses pour faciliter l'observation de solides en séance de Géométrie

Circonscription de Saint-Chamond -mars 22-Nadine Maise CPC

Un outil pour mieux observer les propriétés d'un solide : nommer, compter, repérer les angles, les côtés, les sommets, les arêtes, les faces

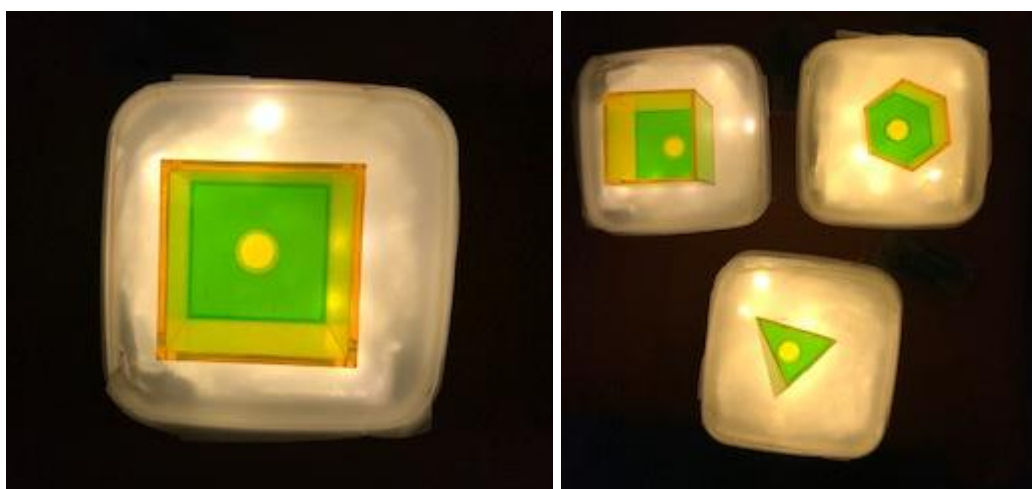
Comment permettre aux élèves d'observer plus facilement un solide ?

Explorez les relations, les volumes et d'autres concepts de mesure avec ces formes 3D transparentes. Travailler avec des solides transparents de couleurs. Prévoir un lot* comprenant un cube, des pyramides (triangulaire, carrée), un hémisphère, une sphère, un cône, un prisme (pentagonal, rectangulaire, triangulaire) et un cylindre...

Utiliser une petite boîte lumineuse pour mettre en valeur l'objet et permettre à l'élève d'aiguiser son regard, tout en favorisant la vue de dessus.

Matériel pour valoriser ces solides :

1. Une boîte en plastique avec un couvercle transparent
2. Des bandes de carton recouvertes de papier aluminium et en fond un carré d'aluminium
3. Une mini led à piles (2 piles AA 1,5 V) – sans risque
4. Un jeu de solide transparent et bi couleurs si possible, pour faciliter l'observation



-La boîte en plastique issue de <https://lagrangeauxglaces.fr>

-Les mini led achetées à Action au moment de Noël ou sur site :

https://www.creavea.com/guirlande-lumineuse-mini-led-a-piles-10-led-120-cm_boutique-acheter-loisirs-creatifs_93634.html

-Un lot de solides* : Transparent Relational Géosolids

https://www.amazon.geofr/Learning-GeoSolids-3D-mathématique-lApprentissage-LSP0918-UK/dp/B08RK3PS3C/ref=pd_sbs_2/259-1849549-4545835?pd_rd_w=XOTbT&pf_rd_p=8f6bedf0-41b7-480e-afe0-310ce0bb46fc&pf_rd_r=6MM5VGYFSTAN3ZF4GYMF&pd_rd_r=d4056d5a-d623-4d10-b569-ca854fc00880&pd_rd_wg=Ba2Jh&pd_rd_i=B08RK3PS3C&psc=1

- Merci à l'école primaire Cézanne de Saint-Chamond pour le prêt des solides.