

Séance d'écriture poétique « Un petit bout de nature » cycle 3- C.Mittler

Objectif général :

Rendre les élèves capables d'écrire un texte poétique inspiré de « Les petits riens qui font du bien » d'E. Brami afin de participer au printemps des poètes et au défi artistique « un petit bout de nature »

Compétences :

Rédiger des écrits variés : en s'appuyant sur des modèles, rédiger de courts textes de genres différents (poèmes, récits...)

Déroulement de la séance 1 :

- Temps d'échange autour de la question « A quoi sert la poésie » : recueil des représentations des enfants pour la réalisation d'une affiche éventuelle lors du printemps des poètes.
- Présentation des projets : printemps des poètes, défi artistique « un petit bout de nature », webradio
- Présentation de l'album « Les petits riens qui font du bien » d'E. Brami

Faire remarquer aux élèves que pour la plupart des idées, nos 5 sens entrent en jeu. Rappel des 5 sens (goût, toucher, odorat, ouïe, vue).

Expliquer que pour écrire un texte poétique, le choix des mots est important afin que le lecteur du poème éprouve des émotions ou partage les sensations du poète.

Afin de réaliser notre texte poétique, nous aurons besoin de verbes variés en rapport avec les 5 sens.

- Phase de recherche de vocabulaire : brainstorming

Par 2, les élèves listent des verbes faisant référence à un sens. (la vue : observer, regarder, admirer etc....) Après quelques minutes, créer avec les binômes 2 équipes en compétition pour un brainstorming. L'équipe qui perd est celle qui n'a plus d'idées. Même chose avec les 4 autres sens. Réalisation de listes de verbes qui seront utilisés en séance 2.

- Proposer aux élèves d'aller se promener dans la nature ou dans les parcs de la ville jusqu'à la séance suivante en essayant de ressentir, de remarquer les « petits plaisirs » que peut nous offrir la nature. Leur proposer de prendre des photos de ce qui leur plaît.

Déroulement de la séance 2 :

- Rappel de la séance précédente et questionnement sur leur promenade éventuelle dans la nature:
- Présentation des photos de la maîtresse ou des élèves
- Distribution des fiches d'aide et éventuellement des photos
- Écriture des premiers jets

Autres séances :

- Relecture par les pairs
- Toilettage
- Mise en page avec des illustrations au moyen de photos éventuellement ?

Création d'un diaporama ?

- Mise en voix du texte et enregistrement éventuel pour diffusion