

La conscience phonologique à l'école maternelle

Circonscription de Saint-Chamond

2021-2022

-Nouveau document sur Eduscol :

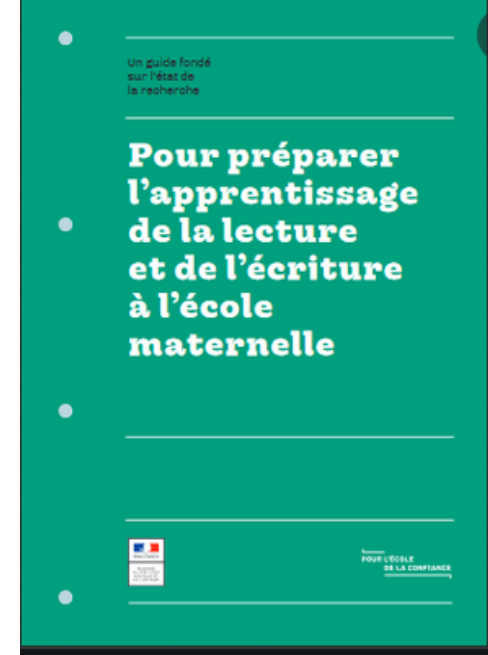
<https://eduscol.education.fr/124/deux-guides-pour-les-apprentissages-en-maternelle>

1. A partir du document 2020 -Eduscol :

« Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'EM (P 1 à 28)

Chapitre 1 : Développer les habiletés phonologiques de la conscience phonologique vers la conscience phonémiques – la voix et l'écoute au service de la conscience phonologique (p18)

Glossaire : Syllabe-phonème-graphème-principe alphabétique



Glossaire

La syllabe

Unité de la langue qui se prononce en une seule émission de voix.
Exemple : « oadeau » = « oa » et « deau ».

Le phonème

Le phonème est la plus petite unité sonore du langage oral représentée par une lettre ou par un groupe de lettres.
Exemple : la lettre *f* correspond au phonème /f/, qui se prononce « ffff ».
Il existe 36 phonèmes qui permettent de prononcer les mots de la langue française.

Le graphème

Le graphème est une lettre ou un groupe de lettres qui transcrit un phonème.

Le principe alphabétique

Le principe alphabétique est le système selon lequel les mots écrits sont composés de lettres qui marquent les unités linguistiques, les phonèmes.

La conscience phonologique

La conscience phonologique est la capacité à percevoir, à découper et à manipuler de façon intentionnelle les unités sonores d'un mot (syllabe, phonème).

L'apprentissage des correspondances graphèmes /phonèmes 2

Guide pour construire ou choisir une progression : des vidéos

<https://www.reseau-canope.fr/bsd/sequence.aspx?bloc=4822>

Manipuler des syllabes (moustache/syllabes) : comment y a-t-il de morceaux dans ce mots ?

<https://www.reseau-canope.fr/BSD/serie.aspx?serie=61#>

Appuis théoriques : Stanilas Dehaene

<https://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/symposium-2012-11-20-10h00.htm>

La plateforme Anagraph : <http://anagraph.ens-lyon.fr/app.php>

L'apprentissage des correspondances graphèmes /phonèmes 3 :

2 exemples de progressions

100% réussite CP

<https://eduscol.education.fr/146/100-de-reussite-en-cp>

L'apprentissage des correspondances graphèmes /phonèmes 1

Notions essentielles

- Le phonème (plus petite unité distinctive de la chaîne parlée ; plus petite unité de son...)
- Le son (produit par la voix)
- La lettre (une unité de l'alphabet qui en compte 26)
- La syllabe orale
- La syllabe écrite

Ex : banane : 2 syllabes orales et 3 syllabes écrites

La conscience phonologique

- La conscience syllabique
- La conscience phonémique

Comprendre le principe alphabétique

Le graphème (plus petite unité du système graphique)

Les correspondances graphèmes /phonèmes

Le morphème (plus petite unité de sens que contient le mot)

Des informations lexicales et grammaticales

L'apprentissage des correspondances graphèmes - phonèmes

L'apprentissage des correspondances graphèmes - phonèmes joue un rôle majeur dans l'apprentissage de la lecture (décodage) et de l'écriture. Ces ressources proposent un rappel des notions essentielles puis un guide pour construire la progression annuelle.

[Notions essentielles](#) ↗

[Guide pour construire une progression](#) ↗

[Exemples de progressions](#) ↗

Mireille Brigaudiot Hatier : Langage et école maternelle

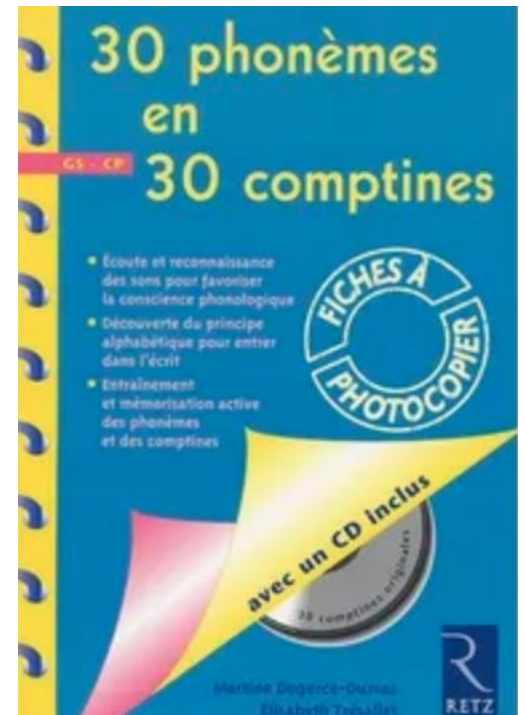
cf doc –prise de notes NM

P133 à P 140 : commencer à réfléchir sur la langue et acquérir
« une conscience phonologique »

Les 17 consonnes – les 3 semi-consonnes- les 16 voyelles)

P141à 144 : progressions

30 phonèmes en 30 comptines Retz : Introduction P1 à P7



La conscience phonologique et les chansons pour mieux parler

Travail issu d'orthophoniste et confrontation de phonèmes proches (ex : baigne/peigne)
Appropriation des 55 chansons et analyse des textes (Nadine Maise) :

lien écoutes-chants-danses-contes

<https://nextcloud.ac-lyon.fr/index.php/s/Abw72EZWY2EQtk7>

La conscience phonologique et des jeux phonologiques

-Phono et catégo de Sylvie Cèbe et Roland Goigoux

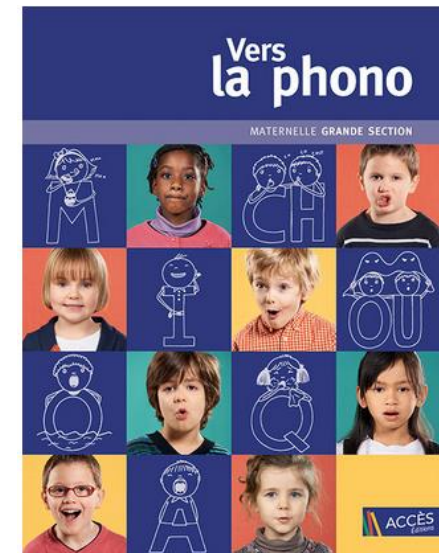
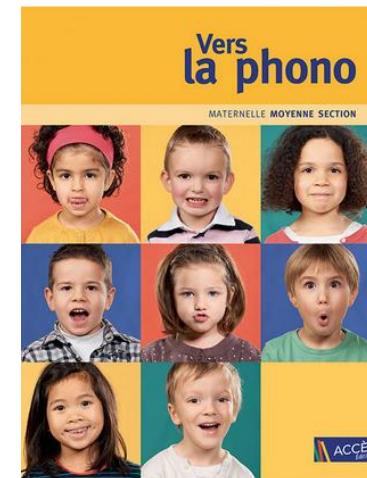
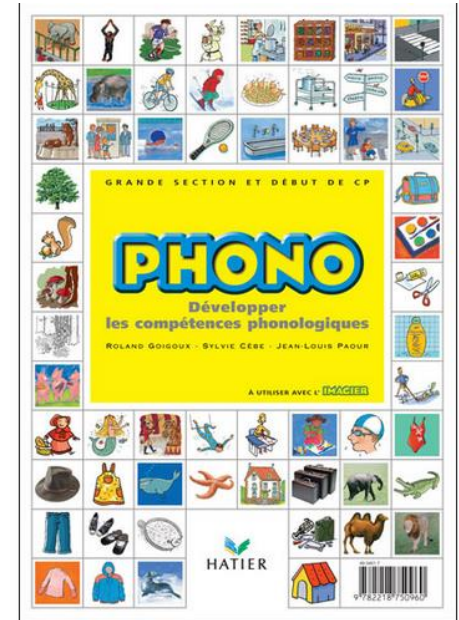
-Nouveau document sur Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/124/deux-guides-pour-les-apprentissages-en-maternelle>

Vers la conscience phono chez ACCES

<https://acces-editions.com/produits/vers-la-phono-moyenne-section>

<https://acces-editions.com/produits/vers-la-phono-grande-section>



1 - PHONEMES		
Titre de la page		Durée
1	comptines pies	00:28:62
2	dodo goutte d'eau	00:40:53
3	La mère Jacasse	00:20:66
4	la terre est ronde	01:15:18
5	le cheval de Thomas	00:30:74
6	le hérisson	01:35:58
7	Le petit coq	00:13:50
8	Les fous Topor	01:57:20
9	Lève le pied Pitchounette	00:21:44
10	moustache moustachu	00:19:61
11	toi toi toi	00:18:55
12	trois tortues, quatre crapauds	02:36:73
13	une fois il y avait...	02:12:10

2- SYLLABES		
14	1, 2, 3 nous irons au bois	00:20:68
15	Dans le bois	00:58:51
16	Pataud	01:31:62
17	Pendulette Souricette	00:15:35
18	scions du bois	00:27:29
19	Sur la place du marché	00:23:56
20	trois p'tits chats	01:54:10

N.B : ces chansons pourraient être classées dans presque toutes les catégories (le choix proposé les met en valeur)

6- chansons pour mieux parler

48	01 le bain de petit Pierre 02 saute la poule 03 je veux grandir	01:46:17
49	04 le départ 05 Invitation 06 l'aquarium et la marmite	01:45:37
50	07 l'automobile 08 le train 09 bis le marchand de pots 09 le marchand...	01:30:55
51	10 ainsi font font 11 réjouissance familiale	00:52:17
52	12 choeur des paresseux 13 pollution 14 l'hippopotame	01:55:43
53	15 chez le boucher 16 les petits Saint-Jean 17 tranche d'orange	01:02:49
54	18 chien et chat 19 chanson pour les clowns 20 la chatte Minette	01:14:13
55	21 le petit coq 22 un pour toi 23 les chats	00:50:04
56	24 la tour 25 expériences 26 les moustaches du chat	01:14:13
57	27 petit Pierre 28 petit chat 29 conseil d'hygiène	01:08:04
58	30 le charcutier 31 le chiot au jardin 32 le seau de lait	01:02:23
59	33 le lion 34 Coquette Isabelle 35 j'ai des choux à vendre	01:35:33
60	36 la capuche 37 le bal 38 voyage présidentiel	01:41:68
61	39 tablier sablier 40 chanson de la poule rousse 41 mariage au Japon	01:42:46
62	42 couture 43 orage en montagne 44 chanson pour mon âne	01:40:34
63	45 la glace 46 souris multicolores 47 le marchand de marrons	02:04:44
64	48 souris celtic 49 Cris de Paris 50 A l'enseigne du macaroni qui file	01:20:23
65	51 cinq oiseaux dans un nid 52 au vestiaire 53 le pont de la Madelei...	03:53:23

Les chansons pour mieux parler sont des jeux phonologiques.
(un répertoire de PHONEMES classés selon les oppositions, ex p/b et chansons qui s'y rapportent , voir le document ci- joint)

CONSCIENCE PHONOLOGIQUE

3- RIMES		
21	A la salade	00:19:33
22	A paris sur un cheval...	00:21:73
23	Ah Nicolas	00:30:45
24	assis sur une prune	00:43:16
25	bonsoir madame la Lune	00:29:67
26	La mère Mirette	00:18:00
27	la samaritaine	00:56:40
28	Le pot-au-feu	00:28:05
29	l'hippopotame	00:44:23
30	Poucinet	00:16:41
31	quand trois poules	00:32:59
32	souris multicolore	00:32:59
33	toc toc toc	00:24:64

4- ATTAQUES		
34	Ferre ferre	00:28:32
35	La tour	00:19:59
36	les laveuses	00:39:73
37	pomme de reinette	00:47:67
38	tapent petites mains	00:38:13
39	Tapons des pieds	00:15:63
40	une poule sur un mur	00:18:28

5- ARTICULATION		
41	A Paris	00:41:03
42	cru, cuite	01:04:34
43	En dansant la robe du chat	00:29:39
44	Le diable vert	00:16:41
45	Mon chat Krishna	00:19:59
46	pie au nid haut	01:24:46
47	Un vieux bonhomme	00:26:47

**Les CPEM—LOIRE
Sept—06**

**Virelangue
(enfance et musique)**

**75 chansons comptines et jeux
de doigts (enfance et musique)**

**27 comptines Nadine Maisse
(25 comptines Ecole normale
LOIRE)**

**Chansons pour mieux parler
(Unidisc)**

CHANSONS PHONOLOGIQUES

D'après les chansons pour mieux parler

• Système consonantique

Opposition sourde/sonore

- **p / b** : 1- Le bain de Petit Pierre 2- Saute la poule 3- Je veux grandir
- **k / g** : 4- le départ
- **f / v** : 5- Invitation 6- l'aquarium et la marmite 7- L'automobile 8- Le train 9- Le marchand de pots 10-Western 11- Ainsi font, font, font
- **s / z** : 12- Réjouissance familiale 13- Choeur des paresseux 14- Pollution 15- L'hippopotame
- **ʃ / ʒ** : 16- Chez le boucher 17- Les petits Saint-Jean 18- Tranche d'orange 19- Chien et chat

Opposition point d'articulation

- **t / k** : 20- chansons pour les clowns 21- la chatte Minette 22- le petit coq 23- la vaisselle 24- un pour toi 25- les chats 26- la tour 27- Expériences 28- les moustaches du chat
- **s / ʃ** : 29- les bêtises 30- petit Pierre 31- Petit chat 32- conseil d'hygiène 33- le charcutier 34- le chiot au jardin 35- le seau de lait 36- le lion 37- Coquette Isabelle 38- j'ai des choux à vendre
- **t / s** : 39- la capuche 40- le bal 41- voyage présidentiel 42- l'œuf à la coque 43- chanson de la poule rousse 44- mariage au Japon

Les phonèmes non intégrés, /r/ et //

- 45- couture 46- orage en montagne 47- chanson pour mon âne 48- la glace 49- souris multicolores 50- le marchand de marrons 51- souris celtic 52- cris de Paris 53- au macaroni qui file

Opposition orale / nasale

54- cinq oiseaux dans un nid

• Système consonantique

Opposition /o~/~/ô/

55- au vestiaire

56- le pont de la Madeleine

Opposition / õ /~/~/ã/

57- le berger et le pêcheur

VERS LA PHONO MS

APPRENDRE A ECOUTER ET A ARTICULER

S1	<u>Jeux de rythmes</u> étape 1 : reproduction avec le corps	<u>Jeux de rythmes</u> étape 2 : reproduction avec un instrument à percussion en bois	<u>Jeux de rythmes</u> Etapes 1 et 2
S2	<u>Jeux de rythmes en rituels</u> <u>Le jeu du téléphone</u> Etape 1 : répétition d'un mot	<u>Jeux de rythmes en rituels</u> <u>La marionnette</u> Etape 1 : présentation de la marionnette Etape 2 : prononciation de mots monosyllabiques	<u>Jeux de rythmes en rituels</u> <u>Le jeu du téléphone</u> Etape 1 <u>La marionnette</u> Etape 3 : prononciation de mots bisyllabiques et trisyllabiques
S3	<u>Jeux de rythmes en rituels</u> <u>Comptine : Gloups !</u>	<u>Jeux de rythmes en rituels</u> <u>Comptine : Gloups !</u>	<u>Jeux de rythmes en rituels</u> <u>Comptine : Gloups !</u>
S4	<u>Jeux de rythmes en rituels</u> <u>Comptine : Le doudou</u> <u>Virelangues</u> Etape 1 : écoute et analyse d'un virelangue Etape 2 : répétition et articulation	<u>Jeux de rythmes en rituels</u> <u>Comptine : Le doudou</u> <u>Virelangues</u> Etape 3 : entraînement	<u>Jeux de rythmes en rituels</u> <u>Comptine : Le doudou</u> <u>Virelangues</u> Etape 3 : entraînement
S5	<u>Virelangues en rituels</u> <u>Comptine : AM STRAM GRAM</u> <u>La grenouille à grande bouche</u> Etape 1 : découverte de l'album	<u>Virelangues en rituels</u> <u>Comptine : AM STRAM GRAM</u> <u>La grenouille à grande bouche</u> Etape 2 : entraînement pour parler comme la grenouille	<u>Jeux de rythmes</u> <u>Comptines</u> <u>Virelangues...</u>

TABLEAU DES 36 PHONÈMES

VOYELLES

[i]	lit, il, lyre
[u]	ours, genou, roue
[y]	tortue, rue, vêtu
[a]	avion, ami, patte
[ɑ]	âne, pas, pâte
[ã]	ange, sans, vent
[o]	mot, eau, zone, saule
[ɔ]	os, fort, donne, sol
[ɔ̃]	lion, ton, ombre, bonté
[e]	école, blé, aller, chez
[ɛ]	aigle, lait, merci, fête
[ɛ̃]	lapin, brin, plein, bain
[ø]	feu, peu, deux
[œ]	meuble, peur
[œ̃]	parfum, lundi, brun
[ɶ]	requin, premier

CONSONNES

[f]	fusée, photo, neuf, feu
[v]	vache, vous, rêve
[s]	serpent, tasse, nation, celui, ça
[z]	zèbre, zéro, maison, rose
[ʃ]	chat, tâche, schéma
[ʒ]	jupe, gilet, geôle
[l]	lune, lent, sol
[r]	robot, rue, venir
[p]	pomme, soupe, père
[b]	balle, bon, robe
[m]	mouton, mot, flamme
[t]	tambour, terre, vite
[d]	dent, dans, aide
[n]	nuage, animal, nous, tonne
[k]	cadeau, cou, qui, sac, képi
[g]	gâteau, bague, gare, gui
[ʀ]	peigne, agneau, vigne
[j]	quille, yeux, pied, panier
[w]	oiseau, oui, fouet
[ɥ]	puits, huile, lui