FRANÇAIS ET EPS

LECTURE DOCUMENTAIRE

**Les Jeux olympiques et paralympiques**

Présentation générale :

La lecture d’un texte documentaire est une activité assez différente de la lecture d’une histoire. Le texte n’est pas organisé de la même manière, on ne lit pas dans le même but.

C’est pourquoi les activités proposées ne commenceront pas par la lecture complète du texte proposé.

Il est intéressant dans ce cas d’avoir une version imprimée en couleurs du texte.

Déroulement :

1.Proposer de regarder, sans le lire, le document proposé. Sur une feuille blanche, en faire un schéma, c’est-à-dire de représenter les différentes parties que l’on peut distinguer d’un coup d’œil (selon que c’est de l’image ou du texte, des parties encadrées…) ; on devrait arriver à quelque chose comme ceci :

 Simple : Avec plus de détails :



2. Proposer ensuite de préciser dans chaque bloc ses caractéristiques : image ou texte « normal » ou texte noir épais, puis dans les blocs, texte bleu souligné (2°schéma).

Demander alors pourquoi ces derniers textes sont présentés différemment (noir épais ou bleu souligné)

(Ce sont des titres ou des inter-titres) et à quoi cela sert-il ? (pour repérer quelles sorte d’information on pourra trouver dans la rubrique).

Est-ce bien compris ? où cherche-t-on une information qui concerne l’histoire des jeux paralympiques ?

3.Questions sur le document :

a/ Compléter le tableau :

|  |
| --- |
| Les grandes étapes du handi-sport et du paralympisme |
| Année | ce qu’il s’est passé |
| 1948 |  |
|  |  |
|  |  |
| 1988 |  |
|  |  |

b/ Expliquer la naissance de la journée olympique et paralympique.

c/ Dessiner le symbole des jeux paralympiques, écrire la légende du dessin.